



Стандарты и критерии аккредитации образовательных программ третьего цикла (докторантуры)



«Продвижение интернационализации исследований через установление и функционирование системы обеспечения качества третьего цикла в соответствии с европейской повесткой интеграции» (C3QA)

Ахмадиева Ж.К.

начальник отдела аккредитации вузов и колледжей

г. Нур-Султан



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ ДЛЯ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ЦИКЛА 3, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ IQAA

Зальцбургские
принципы

Стандарты и руководства по
обеспечению качества в
Европейском пространстве
высшего образования
(ESG 2015)

Государственный
общеобязательный стандарт
послевузовского
образования

Стандарты
специализированной
(программной)
аккредитации организаций
высшего и послевузовского
образования (IQAA) (2018)

Материалы по проекту
(кейсы, опрос докторантов,
внутривузовские документы,
опыт зарубежных агентств)

Характеристика программ
докторантуры. Кодекс
качества высшего
образования
Великобритании (2015, QAA)

Квалификационные
требования, предъявляемые
к образовательной
деятельности, и перечень
документов,
подтверждающих
соответствие им

СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ ДЛЯ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ЦИКЛА 3, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ IQAA

**СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

**СТАНДАРТ 2. КАЧЕСТВО
ПРОФЕССОРСКО-
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
(ППС)**

**СТАНДАРТ 3. КАЧЕСТВО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ**

**СТАНДАРТ 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ
СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ
ДОКТОРАНТОВ**



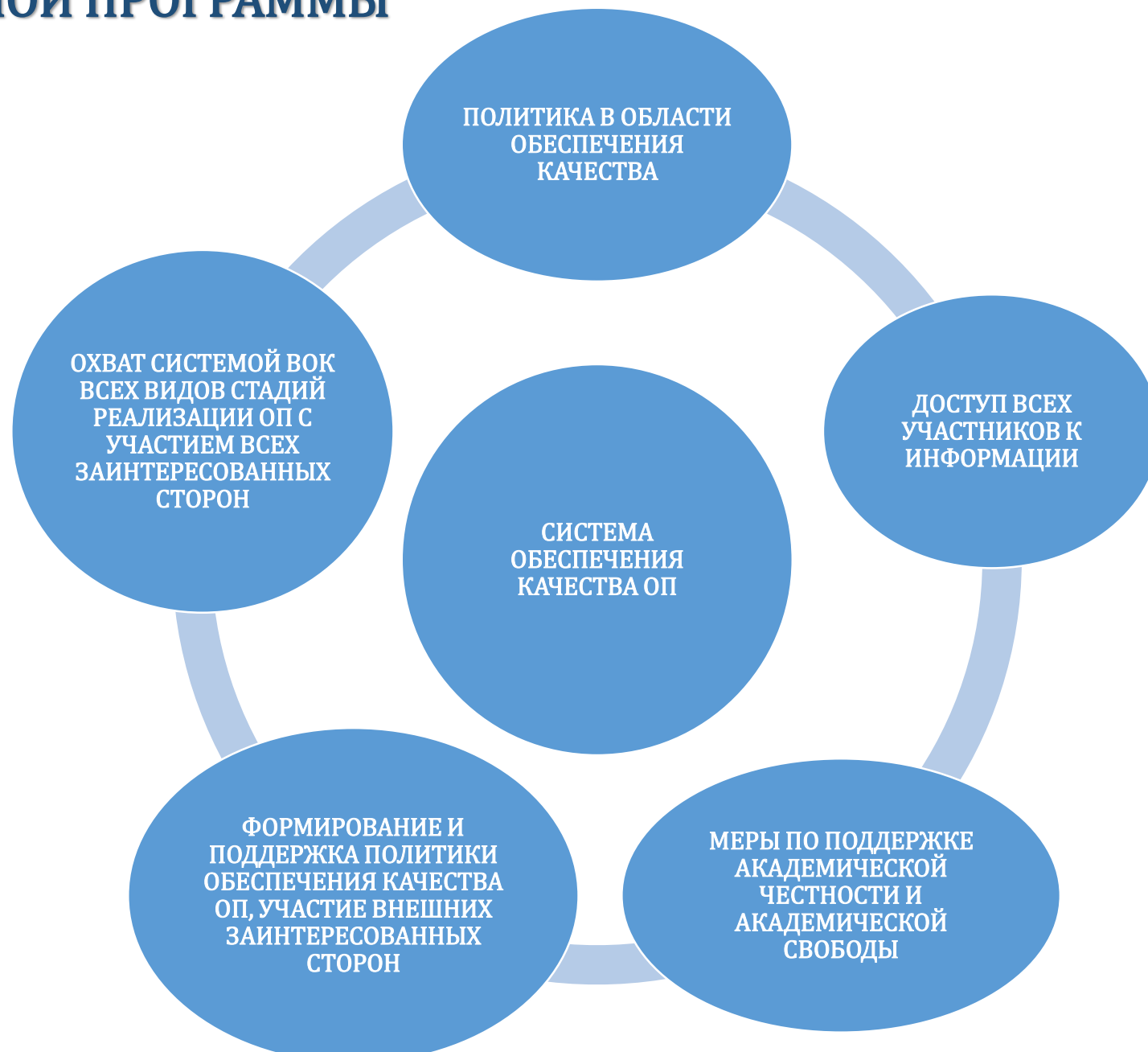
СТАНДАРТ 5. РЕСУРСЫ

**СТАНДАРТ 6. ЭФФЕКТИВНОСТЬ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ
ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

**СТАНДАРТ 7. НЕПРЕРЫВНЫЙ
МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ**

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЛИТИКА И СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА



СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЛИТИКА И СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

- **внешняя оценка** системы внутреннего обеспечения качества ОП;
- **информирование** всех заинтересованных сторон о результатах оценки и изменениях;
- применение результатов оценки для **совершенствования и корректировки** ОП.



СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- ✓ законодательству Республики Казахстан и международным требованиям;
- ✓ междисциплинарный подход;
- ✓ студентоцентрированный подход;
- ✓ цели и результаты обучения.



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- теоретическое обучение с акцентом на методологию исследования;
- научно-исследовательская и/или педагогическая работа (для образовательной программы подготовки доктора философии (PhD) исследовательской и/или педагогической направленности);
- практико-ориентированные исследования (для образовательной программы подготовки доктора по профилю);
- итоговая аттестация.

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. ПРИЕМ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- чётко разработанные и прозрачные критерии, доступные для абитуриентов;
- учёт профессионального опыта и достижений;
- научно-исследовательский потенциал и знание иностранного языка (наличие сертификатов IELTS/TOEFL или подобных по другим языкам)

IELTSTM
English for International Opportunity



*Test de français
international*

TOEFL[®]

TestDAF ■■■
■ ■ ■ ■ Test Deutsch
als Fremdsprache

СТАНДАРТ 2. КАЧЕСТВО ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА (ППС)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ



- кадровая политика в отношении ППС;
- условия для научно-исследовательской деятельности ППС;
- методы обучения и инновации в учебном процессе;
- приглашение высококвалифицированных специалистов;
- создание условий для научного руководителя и зарубежного консультанта;
- создание условий для повышения квалификации отечественных консультантов, осуществляющих научное руководство.

СТАНДАРТ 3. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

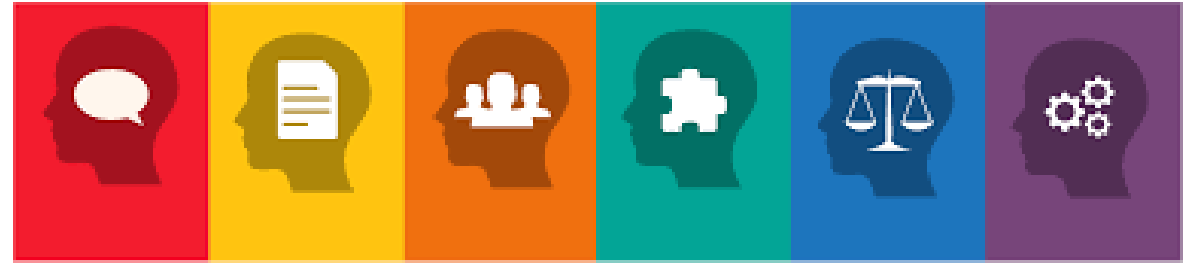
- ✓ Создание условий для проведения докторантами исследовательской работы;
- ✓ соответствие требованиям ГОСО РК и международным требованиям;
- ✓ междисциплинарный подход и межуниверситетской кооперации и кооперации с другими партнерами.



СТАНДАРТ 3. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- ❑ **системный мониторинг:**
 - ❑ ежегодная аттестация промежуточных результатов
- ❑ продвижение и соблюдение честности в проведении исследований;
- ❑ система проверки на программе «Антиплагиат»;
- ❑ оценка докторских диссертаций:
 - ❑ актуальность
 - ❑ оригинальность
 - ❑ практическая значимость
 - ❑ соответствие оформления стилям и ГОСТам
- ❑ **этические нормы:**
 - ❑ конфиденциальность
 - ❑ анонимность
 - ❑ согласие на публикацию данных
- ❑ организация и создание интерактивных и коммуникационных площадок.



НАВЫКИ ШИРОКОГО ПРИМЕНЕНИЯ:

- ✓ умение работать с большими данными,
- ✓ развивать нетворкинг,
- ✓ управлять проектами,
- ✓ разрабатывать грантовые заявки,
- ✓ работать в групповых и командных проектах,
- ✓ владеть навыками публичной презентации и др.

СТАНДАРТ 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ДОКТОРАНТОВ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ



- поддержка докторантов всех категорий;
- работа служб по академической мобильности;
- эффективная система рассмотрения и решения студенческих обращений (жалоб) и апелляций;
- соответствующий уровень квалификации сотрудников;
- условия для полноценного обучения;
- регулярное оценивание служб поддержки.

СТАНДАРТ 5. РЕСУРСЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ



- ❑ материально-технические ресурсы для проведения исследований;
- ❑ современное оборудование и экспериментальные лаборатории;
- ❑ периодическое обновление материально-технической экспериментальной лабораторной базы;
- ❑ вспомогательные технические службы.



СТАНДАРТ 5. РЕСУРСЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- ❑ использование возможности **единой системы информационного обеспечения докторантов** (например, на основе Web-сайта);
- ❑ обеспечение докторантов **доступом к полнотекстовым электронным базам** отечественных и зарубежных журналов, диссертаций, базам данных Scopus, Thomson Reuters и другим источникам;
- ❑ наличие **политики, регламентирующей механизмы и источники финансирования докторантов.**



THOMSON
REUTERS

Scopus®

СТАНДАРТ 6. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- системная **оценка успеваемости** докторантов и учёт результатов оценки;
- промежуточная и итоговая аттестация**;
- обеспечение **результативности** обучения в докторантуре;
- соответствие **компетенций выпускника** ОП требованиям рынка труда.



СТАНДАРТ 6. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ



- **доступность** информации об образовательной программе;
- процедура **передачи и публикации** диссертационных проектов;
- обеспечение **прозрачности и доступа** всех заинтересованных лиц;
- **информирование общественности.**

СТАНДАРТ 7. НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ



- Проведение **постаккредитационного мониторинга** для оценки вуза по работе над **устранением замечаний** и **выполнением рекомендаций** по аккредитации;
- прохождение аккредитации ОП **на регулярной основе** - один раз в пять лет.

Спасибо за внимание!



@iqaa.kz



iqaa.kz



@iqaa_kz